



# „Die Schmetterlingsgruppe heißt jetzt Formel 1 Gruppe“



# „Die Schmetterlingsgruppe heißt jetzt Formel 1 Gruppe“

## Oder wie's in einer Männer-Kita aussehen könnte...

„Die Einrichtung besäße bestimmt einen ‚echten DFB-Fußball‘ im Wert von ca. 200.- DM, und in den Gruppen fänden sich Kicker oder ein Tipp-Kick-Spiel. Natürlich wären auch Feuerstelle und selbstgezimmertes Baumhaus vorhanden. In den Gruppenräumen wären Schraubstöcke, Werkzeug, Lupen und eine ‚Experimentierecke‘, bestimmt auch einen Schuhkarton mit Science-fiction-Figuren und jede Menge Autos selbstverständliches Inventar. Im Tagesablauf wären sportliche Aktivitäten groß im Rennen. Die Erzieher hätten viel Spaß, dann und wann selbst mitzukämpfen, mitzurennen, sich gegenseitig auszutricksen und schließlich auch zu gewinnen. Auch an lautem Gebrüll würden sie sich freiwillig beteiligen.“

(Klein, Lothar: „Die Schmetterlingsgruppe heißt jetzt Formel 1 Gruppe: Jungen auf der Suche nach der männlichen Geschlechtsrolle“, Aus: Kindergarten heute 1999, Heft 3, S. 24-29 - » [www.kindergartenpaedagogik.de/436.html](http://www.kindergartenpaedagogik.de/436.html))

# Inhalt der Präsentation

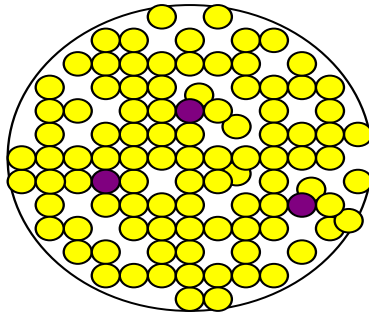
- Vorstellung des Modellprogramms ‚Mehr Männer in Kitas‘
- Das BAGE-Projekt ‚Männer in Kinderläden‘
- Ausgewählte Schwerpunkte des BAGE-Projektes am Standort Berlin
- Informationen zum Boy’s Day und zur Broschüre ‚Erzieher\_in werden‘

# Das Modellprogramm ‚Mehr Männer in Kitas‘

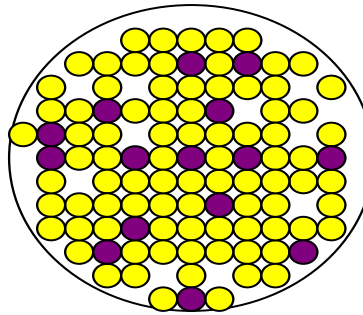
- bundesweit 16 Modellprojekte
- Initiiert vom Bundesfamilienministerium (BMFSFJ) und gefördert aus Mitteln des Bundes und des Europäischen Sozialfonds (ESF)
- Ziel: Anteil männlicher Fachkräfte im Elementarbereich in den nächsten Jahren spürbar steigern



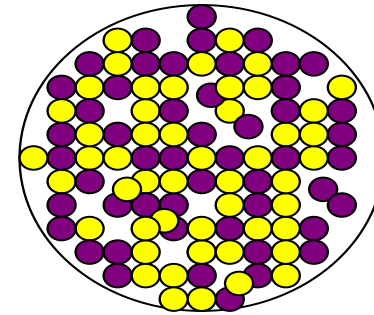
# Männliche Erzieher in Kitas



Anteil männlicher  
Erzieher ● im  
bundesweiten  
Durchschnitt 3%



Anteil männlicher  
Erzieher ● in  
Elterninitiativkitas  
15%



Ausgeglichener  
Anteil männlicher  
Erzieher ● in  
Kitas 50%

# BAGE-Projekt ‚Männer in Kinderläden‘

- Fragestellung: Warum ist der Anteil männlicher Fachkräfte in Kinderläden wesentlich höher als im bundesweiten Durchschnitt
- Aktivitäten an drei Standorten der BAGE: Augsburg, Hannover und Berlin

# Ausgewählte Schwerpunkte des Projektes am Standort Berlin

- Erfahrungen von Männern in Kinderläden dokumentieren und reflektieren
- Geschlechterrollen in Teams und in der pädagogischen Arbeit bewusst machen und dafür sensibilisieren
- Den Arbeitsplatz Kinderladen bei Auszubildenden und Schülern bekannt und attraktiv machen



# Erfahrungen von Männern in Kinderläden dokumentieren und reflektieren



# Erfahrungen von Männern in Kinderläden dokumentieren und reflektieren

- Interviews mit Erzieher\_innen, Eltern und Trägern
- Arbeitskreis für männliche Erzieher
- Telefonische Beratung für alle Fragen rund um das Thema ‚Männer in Kinderläden‘

# Geschlechterrollen in Teams und in der pädagogischen Arbeit bewusst machen und dafür sensibilisieren



**„Endlich ein Mann im Team, der Hausmeister ist ja ständig krank. Da kann der Kollege mal zeigen, was er drauf hat!“**  
**Erzieherin, 41 Jahre**

aus der Präsentation:  
„Jedes Kind hat das Recht auf ein aufgeschlagenes Knie“  
HANNOVER 2009  
Melitta Walter, München

## Geschlechterrollen in Teams und in der pädagogischen Arbeit bewusst machen und dafür sensibilisieren

- Fortbildungen und Informationsabende für Erzieher\_innen und Eltern
- Teambegleitung zur Reflexion von Geschlechterrollen
- Filmdokumentation zu geschlechterreflektierter Erziehung

# Den Arbeitsplatz Kinderladen bei Auszubildenden und Schülern bekannt und attraktiv machen



## Den Arbeitsplatz Kinderladen bei Auszubildenden und Schülern bekannt und attraktiv machen

- Buseinsätze und Workshops an Schulen und Fachschulen
- Beteiligung am Boy's Day
- Broschüre zu Wegen in den Erzieherberuf



# Boy`s Day

- Am 26.04.2012 zweiter bundesweiter Aktionstag zur Berufsorientierung und Lebensplanung für Jungen
- Im letzten Jahr haben 34.000 Jungen Einblick in Berufe außerhalb der gesellschaftlichen Stereotype erhalten



# Broschüre: Erzieher\_in werden

- greift Beratungsbedarf von interessierten männlichen Quereinsteigern auf
- beschreibt differenziert die Wege, die im Land Berlin zur Anerkennung als pädagogische Fachkraft führen können
- gibt Empfehlungen, welcher Weg für welche Zielgruppe am besten geeignet ist

**Ziel: Bestmögliche Qualifizierung von Erzieher\_innen mit hoher persönlicher Eignung!**

# Website zur Broschüre



Erzieher\_in werden - Wege | x  
www.erzieher-werden-in-berlin.de

## erzieher\_in werden in berlin

[Anerkannte Abschlüsse](#) [Wege in den Beruf](#) [Ausbildungsstätten](#) [Ansprechpartner](#) [Materialien](#) [Impressum](#)

**Anerkannte Abschlüsse**

**Wege in den Beruf**

- Vollzeitausbildung
- berufsbegleitende Ausbildung
- Hochschulausbildung
- Anpassungsqualifizierung
- Ausnahmeregelung
- Nichtschülerprüfung
- Berufsrückkehrer

**Ausbildungsstätten**

**Ansprechpartner**

**Materialien**

Sie sind hier: [Startseite](#)

## Erzieher\_in werden - Wege in den Beruf

Kinder sind phantasievoll, überraschend, neugierig, leise, laut, manchmal traurig, meistens fröhlich, verträumt, verspielt ... Kinder toben, singen, basteln, bauen, tanzen, fragen, antworten ... Kinder können alles (sein).

Wer sich für den Erzieherberuf entscheidet, wählt eine spannende, bunte und abwechslungsreiche Tätigkeit. Sie fordert heraus, ist anspruchsvoll und bietet derzeit sehr gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Durch das Krippenausbauprogramm, mit dessen Hilfe ab August 2013 der Rechtsanspruch für jedes Kind ab einem Jahr auf einen Betreuungsplatz garantiert werden soll, steigt die Nachfrage nach qualifizierten PädagogInnen drastisch. Gleichzeitig wachsen die Ansprüche an eine qualitativ hochwertige Kindertagesbetreuung, denn die Bedürfnisse der Jüngsten erfordern die Begleitung und Betreuung durch aufmerksame und beziehungsfähige Erwachsene, die über umfangreiches psychologisches und pädagogisches Wissen sowie daran orientierte Handlungskompetenzen verfügen.

Mit dieser Homepage (und der dazugehörigen [Broschüre](#) [925 KB] ) möchten wir allen am Erzieherberuf Interessierten eine Orientierungshilfe anbieten, um kritisch und reflektiert die eigenen Voraussetzungen und Kompetenzen in den Blick nehmen und sich für den geeigneten Weg in den Beruf entscheiden zu können. Die hier beschriebenen Möglichkeiten

# Website zur Broschüre

[www.erzieher-werden-in-berlin.de](http://www.erzieher-werden-in-berlin.de)

oder

[www.erzieherin-werden-in-berlin.de](http://www.erzieherin-werden-in-berlin.de)



# DANKE!

